

1. DRUGAČIJI VID



Djeca koja slabije vide ili uopće ne vide, slijepa su. Često nose naočale i trebaju veća slova i brojke da bi ih mogli pročitati. Ako uopće ne vide, uče posebna slova s točkicama, a prilikom kretanja koriste se štapom za slijepe osobe.

- teže je snalaziti se u prostoru i prepoznavati lica prijatelja, ponekad može biti opasno kad ne vidiš

+ druga osjetila (sluh, dodir, njuh) mogu biti bolja i jača, ponekad super moć čitanja prstima, nekad pas vodič koji pomaže, vježbanje s tifologom

2. DRUGAČIJI SLUH



Djeca koja čuju slabije ili uopće ne čuju, gluha su. Slabije čuju pa ponekad nose slušni aparat ili drugačije pričaju. Često govore uz pomoć svojih ruku. Ponekad mogu razumjeti što drugi govore tako da gledaju u usta osobe koja priča.

- ne možeš se odazvati kad te zove prijatelj, nekad može biti opasno kad ne čuješ

+ druga osjetila (vid, dodir, njuh) mogu biti bolja i jača, ponekad super moć čitanja s usana i pričanja rukama (znakovni jezik), vježbanje s logopedom i surdologom

3. TEŽI IZGOVOR, ČITANJE, PISANJE I RAČUNANJE



Djeca koja odlaze logopedu. Dobro vide, ali im ponekad slova i brojke bježe i okreću se na papiru i u glavi. Dobro čuju, ali neka slova (glasove) ne mogu izgovoriti bez vježbe kod logopeda.

- više truda da bi se naučilo čitati, pisati, računati i izgovoriti: "Riba ribi grize rep!"

+ manje truda za kreativne vještine (crtanje, ples, pjevanje, gluma, mašta ...), zabavne vježbe s logopedom

4. DRUGAČIJE TIJELO



Djeca kojoj tijelo iznutra drugačije radi ili izvana drugačije izgleda. Neku djecu ne slušaju noge pa drugačije hodaju, a nekad koriste štake ili kolica. Neka djeca imaju drugačije srce ili druge organe u tijelu pa često idu doktoru, piju lijekove i nekad idu na operacije.

- uz pomoć liječnika i roditelja treba se više truditi za zdravi život

+ ranije se nauči da je život nekad težak, poslije se lakše nositi s drugim izazovima, upornost i hrabrost, vježbe s fizioterapeutima i edukacijskim rehabilitatorima

5. RAZLIČITA INTELIGENCIJA



Djeca koja su na testu kod psihologa imala manji broj bodova od 70 (kvocijent inteligencije). Taj test je rekao da trebaju različiti i zabavniji način učenja.

- malo sporije čitanje, pisanje, računanje, pamćenje i razmišljanje

+ brže se zavole i "osjete" drugi ljudi, odani, uporni, dobri prijatelji, zanimljive vježbe s edukacijskim rehabilitatorom

6.5 AUTIZAM



Djeca kojima je na početku učenja govora lakše koristiti sličice nego koristiti riječi i razgovarati s drugima. Ponekad im je teško gledati druge u oči. Vole jasna pravila. Toliko im je zanimljivo u njihovom šarenom svijetu da često zaborave na stvarni svijet.

- često sve treba biti isto i po točnom redu, promjene su teške, teško se shvate drugi ljudi, teško je biti u velikom društvu, veliki i burni osjecaji

+ veliko znanje o stvarima koje su zanimljive, ponekad odlično računanje, pisanje, čitanje i engleski jezik, zanimljivi i posebni, vježbanje s edukacijskim rehabilitatorom i logopedom

6.6 ADHD (hiperaktivnost)

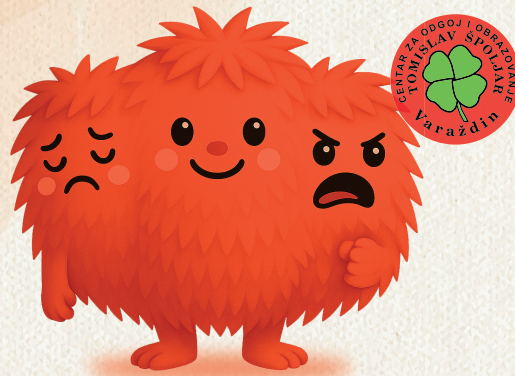


Djeca kojoj je lakše pamtiti kad se kreću, kad im se stvari pokažu i više puta objasne. Oni koji odjednom sve osjećaju, vide i čuju i teško im je odlučiti što je u tom trenutku bitno. Sve im brzo dosadi pa rade "gluposti" da se zabave.

- teško je biti miran na jednom mjestu, upute se često ne čuju ili zaborave, sve je dosadno, puno ideja koje je teško ostvariti

+ puno kretanja i sporta, puno znanja o stvarima koje su zanimljive, zabavni, puni ideja, vježbe s edukacijskim rehabilitatorom, psihologom i socijalnim pedagogom

6.7 PUPOVCI I EMAČI



Djeca koja sve jako osjećaju pa imaju velike i burne osjećaje ljutnje, tuge i straha. Te velike osjećaje ne znaju sami smiriti zbog čega se ponekad drugačije ponašaju. Mogu biti jako glasna, ljuta i ne ponašati se kao dobri prijatelji. Mogu biti tiha, tužna i bojati se onoga za što drugi misle da je lako. Kad im je zbog velikih osjećaja teško u vrtiću ili školi odlaze po pomoć psihologu, socijalnom pedagogu ili psihijatru.

- teško je stalno slušati da si zločest ili sramežljiv, druga djeca se nekad boje velikih osjećaja

+ iskrenost, znatiželja, kad se nauči kontrola osjećaja - odlična prijateljstva, pomaganje drugima

MALI ANĐELI (terminalno bolesna djeca)



Djeca čije tijelo je toliko drugačije da ne mogu dugo živjeti. Neka djeca rode se s velikim različitostima u tijelu, a nekima se velike promjene u tijelu dogode poslije. Za njih govorimo da su bolesna od različitih teških bolesti.

- bolovi u tijelu, česte operacije, lijekovi, ležanje u krevetu, strah, briga, tuga

+ dođu u naše živote da nas nauče vjeri, hrabrosti, upornosti, strpljenju, snazi i ljubavi pa odu na sretnije mjesto

JA sam

(ime i prezime)

JA SAM _____

DRUGAČIJI SAM OD DRUGIH PO TOME ŠTO

JA sam JA!

MOJI IZAZOVI (što mi je teško i što baš ne volim kod svoje različitosti): _____

MOJE SNAGE (što mi ide baš super i što volim kod svoje različitosti): _____

JA sam JA



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i mladih

