

KARTICE POMAGALICE

Upute kako se koriste i kartice za korištenje



Razrenice: Janja Mitrović, Emina Ahmetović, Darija Klasić i Ivana Sopek

Socio-emocionalna kompetencija ključan je čimbenik predviđanja uspjeha u školi jer je povezana sa socijalnim, bihevioralnim i akademskim ishodima važnim za uspješan razvoj. Tijekom odrastanja djeca provode važan dio vremena u školi, a različiti čimbenici povezani s njihovim školovanjem imaju bitan utjecaj na razvoj njihovih socio-emocionalnih kompetencija. Stoga su učenici odgojno obrazovnih skupina i razreda odlučili izraditi sami svoje kartice koje će im pomoći u ostvarivanju socioemocionalnih potreba tijekom nastave. U nekim situacijama učenici ne znaju izraziti vlastite potrebe i vizualna podrška (kartice) može biti vrlo dobar alata za ostvarivanje tih potreba.

Upute kako se koriste kartice

Za početak preporučujemo kroz nekoliko razgovora upoznati učenike s karticama. Cilj je da učenici povežu potrebu s ilustracijom na kartici. Ponudite učenicima da samostalno vade, istražuju kartice i postavljaju pitanja.

Sljedeći korak se odnosi na to da Vi učitelji učenicima demonstrirate korištenje kartica svakodnevnom školskom okruženju. U situaciji kada uočite kod učenika neku od potreba koje se nalaze na karticama imenujte tu potrebu i tražite od učenika potvrdu te potrebe. Odvedite učenika do kartica. Preporuka je da uvijek stoje na istom mjestu u razredu. Zajedno pronađite karticu, pročitajte učeniku potrebu i usmjerite učenika na ilustraciju. Za neko vrijeme učenici će povezati potrebe i ilustracije te postati samostalniji u korištenju istih. Ove kartice mogu postati svakodnevni alat tijekom školskih rutina.

Kartice su zamišljene da se izrade u A3 formatu. Prednja strana kartice prikazuje ilustraciju dok se na stražnjoj nalazi tekst.

TREBAM
ZAGRLJAJ



TREBAM
ODMOR



TREBAM DA
NETKO DRŽI
ZA RUKU





TREBAM
POMOC

TREBAM VRIJEME
ZA SLUŠANJE
GLAZBE



TREBAM
PRIJATELJE
ZA IGRU



♥ TREBAM VRUJEME
♥ ZA IGRU ♥



TREBAM
RAZGOVOR



TREBAM KAVU
S PRIJATELJIMA

