

**CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
TOMISLAV ŠPOLJAR
VARAŽDIN**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

VARAŽDIN, RUJAN 2023.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikulumuma Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar za školsku godinu 2023./2024. na sjednici održanoj 28.rujna 2023.godine Prijedlog Školskog kurikulumuma Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar za školsku godinu 2023./2024. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 29.rujna 2023. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.



Na temelju članka 17. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranje Vijeća roditelja, školski odbor Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar, na sjednici 3. listopada 2023. godine donosi ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Sadržaj

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1 Izborna nastava | 6 |
| 2. Izvannastavne aktivnosti | 8 |
| 3. Integrirani dani i projekti..... | 19 |
| 4. Učenička Zadruga..... | 58 |
| 5. Izvanučionička nastava..... | 60 |
| 6. Školski preventivni program..... | 68 |
| 7. Školski razvojni plan | 69 |

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (“Narodne novine” broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i članka 18. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar, Školski odbor Centra na sjednici održanoj 4. 10. 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE TOMISLAV ŠPOLJAR

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, sposobnosti, raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Centra, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad Centra.

U nastojanju da se razvijamo kao suvremena škola, koja potiče kompetentnost učenika u skladu s njihovim sposobnostima i razvija osjećaj samopoštovanja i osobnih vrijednosti, a ujedno odgaja kao kompleksne ali cjelovite, humane i odgovorne mlade ljude prema samima sebi, najužoj okolini i široj društvenoj zajednici, želimo:

- razvijati i osuvremeniti školske prostore kao mjesta konkretnog i iskustvenog učenja
- promovirati školu i specifične programe kroz stalnu suradnju s lokalnim medijima
- razviti se u centar podrške za primjereno i kvalitetno uključivanje, odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama u redovne osnovne škole
- nastaviti suradnju s nevladinim i humanitarnim udrugama u cilju podizanja kvalitete odgoja i obrazovanja učenika s teškoćama i njihovog uključivanja u sve razine društvenog života
- održavati postojeću i ostvariti novu suradnju s drugim osnovnim i srednjim te srodnim školama i institucijama u zemlji i inozemstvu
- održati i poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom
- poticati estetsko doživljavanje tradicionalnih vrijednosti, običaja i kulturne baštine
- poticati kreativno likovno, glazbeno i literarno izražavanje svih učenika

Učitelji i stručni suradnici svojim osobnim i stručnim zalaganjem doprinose estetskom uređenju i izgledu unutrašnjih i vanjskih prostora škole, a kroz stručna usavršavanja i sudjelovanje u projektima doprinose unapređenju odgojno-obrazovne prakse, razvoju ljudskih kapaciteta i potencijala škole. Posebna pozornost usmjerena je na poticanje suradnje djelatnika škole i roditelja učenika te prevenciju i uklanjanje nepoželjnih oblika ponašanja učenika.

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. KATOLIČKI VJERONAUK

Kao autonomni školski predmet učenicima omogućuje čuvanje, upoznavanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta. Katolički vjeronauk u školi slijedi teološke i antropološko pedagoške temelje odgoja i obrazovanja, sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, odnosno u njezinu učenju, slavljenju i življenju.

CILJEVI:

- izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini,
- pomoć učenicima pri ostvarivanju ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva,
- osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijanje sposobnosti nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć.

NAMJENA:

- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na raznim razinama (informativno – spoznajna, doživljajna i djelatna) radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

NOSITELJI: vjeroučitelji

- Ivana Peček, prof. defektolog
- Tamara Herjavec Habek, prof. filozofije i religijske kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- održavanje nastavnih sati u svim odjeljenjima učenika s lakim intelektualnim teškoćama (čl.8) od 1. do 8. razreda i u programu za stjecanje strukovne kvalifikacije „Pomoćni kuhar i slastičar-TES“ i „Pomoćni cvječar-TES“ te u odgojno-obrazovnim skupinama učenika s umjerenim i težim intelektualnim teškoćama (čl.9) i u područnom odjelu u Varaždinskim Toplicama.

VREMENIK:

- tijekom školske godine – 35 tjedana, po 2 školska sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju učenika s lakim intelektualnim teškoćama (od 1. do 8. razreda), a jedan školski sat u razrednim odjelima po programu za stjecanje strukovne kvalifikacije „Pomoćni kuhar i slastičar-TES“ i „Pomoćni cvječar-TES“ te u odgojno-obrazovnim skupinama učenika s umjerenim i težim intelektualnim teškoćama prema sposobnostima učenika.

TROŠKOVNIK:

- nabava radnog potrošnog materijala i izrada primjerenih nastavnih sredstava za rad učenika – 150 eura
- stručno usavršavanje vjeroučitelja u toku godine prema predviđenim planovima usavršavanja i materijalnim mogućnostima škole ili Agencije – 150 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- pismeno praćenje i bilježenje napredovanja učenika, razumijevanje i kritičko izražavanje i promišljanje o sadržajima, brojčano i opisno ocjenjivanje,
- ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI:

- potaknuti zvukovnu radoznalost učenika
- poticanje senzibiliteta učenika, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa
- sustavno i skladno njegovanje glasova za pjevanje
- senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje glazbe i kulture
- poticanje interesa za aktivno bavljenje glazbom
- njegovanje kulturološkog aspekta glazbe
- poticanje individualnih glazbenih sposobnosti učenika,
- doživljavanje i upoznavanje glazbe

NAMJENA:

- pripremanje učenika za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i nastupanja na smotrama i gostovanjima prilikom javnih društvenih svečanosti.

NOSITELJ: Nevenka Pandža, mag. mus.

NAČIN REALIZACIJE:

- u aktivnost su uključeni učenici od 1.-8. razreda prema interesima i sposobnostima te raspoloživosti vremena, a probe će se održavati u učionici za glazbenu kulturu tijekom cijele školske godine.

VREMENIK:

- tijekom školske godine po 2 školska sata tjedno

TROŠKOVNIK:

- troškovi nabave potrošnog materijala, kopiranje i umnožavanje tekstova i nastavnih sadržaja. Troškove snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- sudjelovanjem na školskim priredbama i nastupima predviđenim u okviru školskih priredbi i nastupanjem na smotrama i gostovanjima prilikom javnih društvenih svečanosti u školi i gradu
- Pozvana sudjelovanja na priredbama drugih škola i institucija
- Izrada auditivnog medija (CD),

2.2. TAMBURAŠI

CILJEVI:

-skupnim sviranjem raznih glazbenih djela poticati sklonost prema sviranju i glazbi te interesa za aktivno bavljenje glazbom

- poticanje senzibiliteta učenika, glazbene interpretacije i glazbenog ukusa
- potaknuti zvukovnu radoznalost učenika
- sustavno i skladno njegovanje vještine sviranja
- senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje glazbe i kulture
- njegovanje kulturološkog aspekta glazbe
- poticanje individualnih glazbenih sposobnosti učenika

NAMJENA:

- pripremanje učenika za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i nastupanja na smotrama i gostovanjima prilikom javnih društvenih svečanosti.

NOSITELJ: učiteljica glazbene kulture Nevenka Pandža, mag.mus.

NAČIN REALIZACIJE:

- u aktivnost su uključeni učenici viših razrednih odjela, a probe će se održavati u učionici za glazbenu kulturu.

VREMENIK:

- tijekom školske godine po 1 školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK:

- troškovi nabave glazbenih instrumenata i potrošnog materijala, kopiranje i umnožavanje tekstova i nastavnih sadržaja. Troškove snosi škola, a dio može biti realiziran kroz donacije i sponzorstva.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- sudjelovanjem na školskim priredbama i nastupima predviđenim u okviru školskih priredbi i nastupanjem na smotrama i gostovanjima prilikom javnih društvenih svečanosti u školi i gradu
- Pozvana sudjelovanja na priredbama drugih škola i institucija
- Izrada auditivnog medija (CD),

2.3. FOLKLORNA GRUPA

CILJEVI:

- upoznati običaje Hrvatskog zagorja,
- Upoznati povijest i tradiciju njegovanja pjesme i plesa

NAMJENA:

- njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine

NOSITELJ: učiteljica glazbene kulture Nevenka Pandža, mag.mus.

NAČIN REALIZACIJE:

- u aktivnost su uključeni učenici od 1.-8. razreda prema interesima, sposobnostima i raspoloživosti vremena, a sadržaji će biti realizirani u učionici za glazbenu kulturu jednom tjedno tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK:

- troškovi autobusa za putovanja na nastupe, izrada i šivanje narodnih nošnji i specifičnih obilježja zavičaja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- sudjelovanjem na školskim priredbama i nastupima predviđenim u okviru školskih priredbi i nastupanjem na smotrama i gostovanjima prilikom javnih društvenih svečanosti u školi i gradu
- Pozvana sudjelovanja na priredbama drugih škola i institucija
- Izrada medija (CD),

2.4. Građanski odgoj i obrazovanje – Mali građani

Ciljevi učenja i poučavanja su:

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
- u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

NOSITELJI: Ksenija Kezele

NAČIN REALIZACIJE:

- u aktivnost su uključeni učenici 3. i 4. razreda, ukupno 6 učenika u dvije skupine (Mali građani)

VREMENIK:

- tijekom školske godine po 1 školski sat tjedno prema utvrđenom rasporedu.

TROŠKOVNIK:

- potrošni materijal za rad učenika – 50,00 EUR

2.5. Plesna skupina

| NAZIV AKTIVNOSTI | Plesna skupina |
|------------------------------|--|
| NOSITELJI | Dragica Kuzman Ahmić : Plesna skupina |
| SUDIONICI | 8 učenica/ka |
| CILJEVI | Stjecati nova znanja o različitim tradicionalnim plesovima,. Razvijati interese i sklonosti za tradicionalne plesove, uočavati bogatstvo u različitosti i važnosti očuvanja i njegovanja etno baštine . |
| NAMJENA | Učenici i učenice od 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje romskog plesa, pojačano u 2.polugodištu, uz pomagačicu romskog plesa. |
| VREMENIK | 35 sati godišnje, prema utvrđenom rasporedu. |
| TROŠKOVNIK | 40 € po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje , usmjeravanje, razgovor, nastup na školskoj priredbi. |

2.6. Školski sportski klub „Kojot“

Razredi: 1. oš - 3. sš, OOS

Voditeljica: Kristina Kralj

| | |
|----------------|--|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none">• Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja iz određenih sportskih aktivnosti.• Praćenje i vrednovanje osobnih postignuća motoričkog izražavanja i stvaralaštva.• Izgrađivanje svijesti o pravilima sportskog ponašanja, te ih znati po potrebi primijeniti u svakodnevnom životu.• Razvijati svijest o ekologiji i očuvanju svog zdravlja kao primarnim životnim navikama.• Razumjeti važnost sporta i natjecanja kao dio povijesne i kulturne baštine.• Poticati emocionalnu vrijednost sportskih aktivnosti kao potrebu zdravog življenja.• Izraziti svoju potrebu za afirmacijom u grupi, te se prilagoditi timskom radu.• Znati po potrebi usvojene vještine primijeniti u novim radnim okruženjima i životnim situacijama. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none">• pripreme i odlazak na natjecanja pod sportskim klubom: “ Kojot“, a pravo sudjelovanja imaju učenici i učenice svih razrednih odjeljenja te odgojno obrazovnih skupina. Proširiti znanja učenika da vježbanjem čuvamo i unapređujemo svoje zdravlje.• sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole,• poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom,• poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici,• poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta,• provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste, sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama,• interaktivna suradnja s drugim premetima i školskim sekcijama,• edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti, razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti,• organizacija među razrednih sportskih natjecanja |

| | |
|--------------------------|--|
| NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica tzk Kristina Kralj • Članovi Školskog sportskog društva su voditelj ŠSD-a, učitelji, nastavnici i stručni suradnici, zaposlenici škole, koji sudjeluju u radu ŠSD-a te učenici škole koji su učlanjeni u ŠSD. Voditelj ŠSD "KOJOT" Kristina Kralj, prof. fizičke kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • odlazak na natjecanja, u organizaciji Specijalne olimpijade Hrvatske i Hrvatskog školskog sportskog saveza ,a natječu se svi Centri na razini države ili srednje škole s posebnim odjeljenjima. |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • 9.mj 2023. godine do 6.mj 2024. godine |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • gorivo za kombi vozilo, lopte, smještaj i spavanje kod natjecanja iz plivanja (Tuheljske Toplice) ili atletike (Pula) |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • postignuti rezultati u sportskim aktivnostima na gradskim, županijskim, međužupanijskim ,državnim i međunarodnim natjecanjima. |

2.7. Mali sportaši

| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI SPORTAŠI |
|-------------------|--|
| NOSITELJI | Violeta Svetec |
| SUDIONICI | Učenici od 1. do 4. razreda OŠ (6 učenika) |
| CILJEVI | Razvijati i unaprjeđivati motoričke sposobnosti, proširiti znanja učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost te na intelektualnu i odgojno-obrazovnu komponentu, osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti za unapređenje zdravlja i promicanje tolerancije kroz sport. |
| NAMJENA | Utjecati na tjelesni razvoj, razvoj osobina i vještina kod djece. Utjecati na psihološku dobrobit djece. Usvojiti naviku čestog vježbanja. Prevencija pretilosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti u školskoj dvorani i igralištu |
| VREMENIK | Rujan 2023. – lipanj 2024. ; jedan školski sat tjedno prema utvrđenom rasporedu |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vođenje dnevnika rada |

2.8. Mala plesna skupina

| | |
|------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MALA PLESNA SKUPINA |
| NOSITELJI | Ines Žukina |
| SUDIONICI | Učenici 1. i 3. razreda OŠ (5 učenika) |
| CILJEVI | Razvijati i unaprjeđivati motoričke sposobnosti, razvijati koordinaciju kroz motoričke aktivnosti, razvijati znanja učenika o važnosti plesa kao sportske aktivnosti te utjecaja plesa na osobni razvoj svakog pojedinog učenika, promicanje tolerancije kroz ples i sport |
| NAMJENA | Utjecati na tjelesni i emocionalni razvoj, razvoj osobina i vještina djeteta Utjecati na psihološku dobrobit djece, usvojiti naviku vježbanja, usvojiti pokret, izraziti se plesom |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti u učionici i školskoj dvorani |
| VREMENIK | Rujan 2023. – lipanj 2024. ; jedan školski sat tjedno prema dogovorenom rasporedu |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vođenje dnevnika rada |

2.9. Vjeronaučna grupa

| NAZIV AKTIVNOSTI | Vjeronaučna grupa |
|------------------------------|---|
| NOSITELJI | Tamara Herjavec Habek |
| SUDIONICI | 20 učenika odgojno-obrazovnih skupina |
| CILJEVI | Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu |
| NAMJENA | Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri |
| NAČIN REALIZACIJE | Usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, rad na tekstu, usmeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi goriva – 10,00E potrošni materijal (papir, hostije,...) – 30,00E |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno vrednovanje |

2.10. Mali ekolozi

| NAZIV AKTIVNOSTI | Mali ekolozi |
|------------------------------|--|
| NOSITELJI | Jasna Koren |
| SUDIONICI | Do 8 učenika nižih razreda (3. i 4. razred) |
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s umjetničkim područjem- usmjeravanje učenika u dramsko izražavanje i djelovanje- poticanje kreativnih sposobnosti i komuniciranja- pripremanje scenskog nastupa |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none">- poticanje vidno motoričkih, kognitivnih i perceptivnih sposobnosti- poticanje pažnje i koncentracije- razvoj adaptivnih i socijalnih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none">- rad-aktivnosti će se održavati u razrednoj učionici i izvan učionice |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, po dva školska sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal za rad učenika (kostimi, rekviziti)-oko 40 eura |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje postignuća učenika- sudjelovanje učenika na školskim priredbama i natjecanjima- sudjelovanje učenika u radu s osobama starije životne dobi- nastupi i djelovanje u DV |

3. INTEGRIRANI DANI I PROJEKTI CENTRA

| 3.1. PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE -Jumicar | |
|---|---|
| Ciljevi | Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture. |
| Nositelji aktivnosti | Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti |
| Partneri | <ul style="list-style-type: none"> – Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP – Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH – Agencija za odgoj i obrazovanje – Hrvatski Crveni križ – Hrvatska vatrogasna zajednica – Hrvatski centar za razminiranje |
| Sadržaj aktivnosti | Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. |
| Ciljna skupina | Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.) |
| Način realizacije | Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život. |
| Vrednovanje | Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). |
| Rezultati | Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja. |

3.2. Unicef: Mliječna staza

Razredi: 1. oš - 3. sš + OOS A 4

Voditeljica: Kristina Kralj

| | |
|--------------------------|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none">• <i>Sudjelovanjem u Mliječnoj stazi vrijeme za svoje zdravlje pretvaramo u podršku mentalnom zdravlju djece i mladih</i> |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none">• Usvajanje zdravih životnih navika, briga o zdravlju, socijalizacija i rehabilitacija kroz tjelesno vježbanje, team building• Učenje o mentalnom zdravlju |
| NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none">• učiteljica tzk Kristina Kralj , učiteljice koje sudjeluju i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje u virtualnoj utrci• Trčanje na satu tjelesne i zdravstvene kulture te skupljanje koraka putem aplikacije |
| VREMENIK | 15.-24.9. 2023. godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Promatranje aktivnosti učenika tijekom samog projekta , formativno vrednovanje. |

| 3.3. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN Razredi: 1. oš - 3. sš Voditeljica: Kristina Kralj | |
|--|--|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s nekoliko poznatijih olimpijskih sportova. • Upoznati učenike s olimpijskim načelima: zajedništvo, sportski duh. • Osvijestiti kod učenika važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom kao značajnih čimbenika skrbi za zdravlje. • Poticati i njegovati razumijevanje, zajedništvo i suradnju. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje zdravih životnih navika, briga o zdravlju, socijalizacija i rehabilitacija kroz tjelesno vježbanje, team building. Upoznavanje i uključivanje učenika u različite sportove, motiviranje za aktivno bavljenje sportom i druženjem. |
| NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica tzk Kristina Kralj, učiteljice koje sudjeluju i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Međurazredna natjecanja učenika 1.-4- razred u štafetnim igrama, • međurazredna natjecanja učenika 5.-8. razred u graničaru • međurazredna natjecanja učenika 1.a, 1.b i 3. razreda srednje škole u nogometu. |
| VREMENIK | 11.9. 2023. godine |
| TROŠKOVNIK | sportski rekviziti i pomagala, papir za diplome i glinamol te trakice za medalje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Promatranje aktivnosti učenika tijekom samog projekta, formativno vrednovanje. |

| 3.4. Jumicar -program prometne kulture za najmlađe Razredi: 2. r oš Voditeljice: Kristina Kralj i Blaženka Maltar |
|--|
|--|

| | |
|--------------------------|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. • Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. |
| NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> • Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti • Učiteljice Blaženka Maltar i Kristina Kralj • Partneri <ul style="list-style-type: none"> -Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP -Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH -Agencija za odgoj i obrazovanje -Hrvatski Crveni križ -Hrvatska vatrogasna zajednica -Hrvatski centar za razminiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. • Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život. |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • 20. rujna 2023. godine |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). |

| 3.5. Europski tjedan sporta | |
|---|--|
| Autor/nositelj projekta | Kristina Kralj |
| Sudionici | Kristina Kralj te učenici i učiteljice koji će se željeti uključiti svih uzrasnih kategorija |
| Ciljevi | Potaknuti male i velike, djecu i učitelje na aktivno bavljenje sportom. Aktivno sudjelovati u zajedničkoj aktivnosti. |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> • Utjecati na tjelesni razvoj, razvoj osobina i vještina kod djece. • Utjecati na psihološku dobrobit djece • Proširiti znanja učenika da vježbanjem čuvamo i unapređujemo svoje zdravlje. |
| Učeničke aktivnosti | Svi zainteresirani učenici zajednički će vježbati 15 minuta, a učiteljice koje imaju nastavu tjelesne i zdravstvenu kulturu će taj tjedan još više naglašavati važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti. |
| Aktivnosti učiteljica | <ul style="list-style-type: none"> • vježbaju zajedno s učenicima • Naglašavaju važnost vježbanja • Usmjeravaju učenike |
| Vrijeme realizacije | 23. rujna do 30. rujna 2023. godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Promatranje aktivnosti učenika tijekom samog projekta, formativno vrednovanje. |
| Diseminacija | Informiranje o projektu u školskim novinama te na stranicama škole. |

3.6. Europski školski sportski dan (European School Sport Day)
Razredi: 1. oš - 3. sš

| Voditeljice: Kristina Kralj | |
|------------------------------------|--|
| CILJ | <p>Europski školski sportski dan (ESSD) je međunarodni školski dan posvećen zabavi, zajedničkoj igri i promicanju tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve. Učenici moraju prohodati ili pretrčati udaljenost jednaku broju dana u tekućoj godini .</p> <p>Trčanje, skakanje, poskakivanje, plesanje: računaju se sve vrste fizičke aktivnosti.</p> |
| NAMJENA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Naglašavanje važnosti tjelesne i zdravstvene kulture te školskog sporta 2. Stvaranje zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za mlade 3. Promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje 4. Poticanje uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima 5. Povezivanje s drugim europskim zemljama |
| NOSITELJI | učiteljice tzk Kristina Kralj , učiteljice razrednice, učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Učiteljica će osmisliti aktivnosti koje mogu ojačati karakter i društvene vještine učenika u trajanju od 120 minuta. Mnogi sportovi i igre mogu pomoći u jačanju samopouzdanja, zauzimanju pozitivnog stava i razvijanju drugih osobina koje utječu na kreativnost, snagu duha i empatiju. Aktivnosti trebaju biti primjerene dobi, interesima i sposobnostima učenika, a učenicima koji zahtijevaju posebnu pažnju (npr. nisu u dobroj formi, imaju manjak samopouzdanja, postoji tjelesni nedostatak) osmisliti ćemo aktivnosti koje će te učenike potaknuti na sudjelovanje i ojačati njihovu integraciju u zajednici.</p> |
| VREMENIK | 9.mj 2023. godine, točnije 30.9.2023. godine |
| TROŠKOVNIK | sportski rekviziti i pomagala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Promatranje aktivnosti učenika tijekom samog projekta , formativno vrednovanje. |

| NAZIV PROGRAMA | 3.7. DJEČJA SRIJEDA |
|---|---|
| AUTOR/NOSITELJ PROJEKTA | Stručna suradnica Patricija Gold |
| SUDIONICI | Učenici 6.r, 7.a, OOS B28 Partnerske ustanove: polaznici 1. r OŠ Sračinec Učiteljica predmetne nastave 1.r OŠ Sračinec, Marina Radosavljević, Viktorija Bučela Komes, Ana Šamarija, Patricija Gold |
| CILJEVI | Obilježavanje Dječjeg tjedna (02.10 do 08.10) |
| ISHODI | Učenici i djeca će kroz organizirane aktivnosti i radionice obilježiti Dječji tjedan Učenici će se prilikom aktivnosti i druženja upoznati i, u skladu sa svojom mentalnom dobi, uočiti različitosti i sličnosti djece redovne OŠ te učenika iz redovnih i posebnih programa te kroz iskustvo uvidjeti da ih različitosti ne sprječavaju u kvalitetnom druženju Partnerske ustanove će se temeljem zajedničkog iskustva povezati i u drugim projektima i suradnjama Učenici će steći za dob primjerena znanja o dječjim pravima i obavezama (Konvencija o pravima djeteta) |
| UČENIČKE AKTIVNOSTI: | Aktivno sudjelovanje u radionicama / aktivnostima u COO Tomislav Špoljar |
| AKTIVNOSTI UČITELJICA, STRUČNIH SURADNICA COOTŠ-a: | Osmišljavanje i provođenje aktivnosti/ radionica u COOTŠ |
| VRIJEME REALIZACIJE: | 04.10.2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvalitativna, neformalna evaluacija: Povratna informacija od učenika, učiteljica i partnerskih institucija. |
| DISEMINACIJA | Plakat u hodniku s radovima učenika i djece (rezultati aktivnosti Dječje srijede) Objava na web stranicama COOTŠ i OŠ Sračinec Školske novine COOTŠ-a |

| | |
|---|---|
| 3.8. Naziv aktivnosti: Kretanjem do mirnog srca Razredi: 5.-8.r oš Voditeljica: Kristina Kralj | |
| CILJ | <p>Cilj projekta je smanjiti incidenciju vršnjačkog nasilja među učenicima te promovirati mirno rješavanje sukoba i timski duh. Kroz sportske aktivnosti, učenici će razviti važne socijalne vještine poput suradnje, komunikacije i poštovanja.</p> <p>Plansko poticanje partnerstva i umrežavanje javnog, privatnog i civilnog sektor.</p> |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> ● Sportskim i likovnim radionicama poticati na timski rad ● Educirati učenike o mirnom rješavanju sukoba ● Naučiti prepoznati znakove nasilja ● Naučiti riješiti nesuglasice konstruktivnim načinom |
| NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> ● MZO, učiteljica tzk Kristina Kralj , Renata Kos edukacijski rehabilitator, Natalija Luić edukacijski rehabilitator, Tamara Herjavec Habek prof. filozofije i religijske kulture, Ana Šamarija stručni suradnik pedagog, Patricija Gold stručni suradnik socijalni pedagog, |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> ● Načini učenja (što rade učenici) ● Promatraju , uključuju se u sportske aktivnosti ● Razgovaraju , vježbaju ● Kritički promišljaju ● Istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja ● Planiraju, sudjeluju u radionicama ● Surađuju i potiču druge na donošenje ispravnih odluka vezanim za vršnjačko nasilje ● Metode poučavanja (što rade učitelji) ● Podučavaju učenike mirnom rješavanju sukoba radionicama, edukacijama i sportskim aktivnostima ● motiviraju učenike pri donošenju ispravne odluke i ustrajnost iste. ● Predlagati sportske aktivnosti usmjerene na smanjenje agresije i timski rad |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom školske 2023./2024. godine |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> ● Popunjavanje službenog troškovnika MZO kojeg financiraju |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> ● Predavanja ● Radionice ● Službene stranice škole, novine ● Predmetni aktivi |

| | |
|--------------------------------------|---|
| NAZIV PROJEKTA | 3.9. Obilježavanje Međunarodnog tjedna gluhih i nagluhih osoba – Znakovni jezik kroz igru |
| IZVODITELJI PROJEKTA | Klara Kapeš, prof. logoped, Ivana Klapež, prof. def. – logoped |
| SURADNICI U PROVEDBI PROJEKTA | Učenici 4.razreda Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar |
| CILJ PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s drugačijim načinima komunikacije – dvoručnom abecedom, osnovama znakovnog jezika |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će naučiti dvoručnu abecedu • Učenici će naučiti pokazati svoje ime dvoručnom abecedom, naučiti će odabranu dječju pjesmicu pokazati na znakovnom jeziku |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica u 4. razredu, grupni rad, razgovor, demonstracija, praktični rad, snimanje |
| VREMENSKI OKVIR PROJEKTA | 25.-29. rujan 2023. |
| DISEMINACIJA | Objavljivanje snimke učenika na mrežnim stranicama škole |
| TROŠKOVNIK | Papir i folije za plastificiranje prikaza dvoručne abecede |

3.10. SIGURNO PONAŠANJE U PROMETU

Razredi: osnovna škola

Voditeljice: Kristina Kralj

| | |
|--------------------------|--|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none">• Razviti svijest o sigurnom ponašanju u prometu• Promicati odgovorno ponašanje• Upoznavanje s prometom i pravilima ponašanja u prometu• Upoznavanje sa znakovima opasnosti |
| NAMJENA | <ol style="list-style-type: none">6. Educirati učenike o poštivanju prometnih propisa7. Jačati svijest o opasnostima na cesti8. Naučiti pravilno koristiti biciklu |
| NOSITELJI | učiteljica tzk Kristina Kralj |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none">• u suradnji s HAK-om učenici osnovne škole imati će edukaciju o sigurnom ponašanju u prometu.• Predavanje educiranih prometnih stručnjaka |
| VREMENIK | 10.mj 2023. godine |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Promatranje aktivnosti učenika tijekom samog projekta , formativno vrednovanje. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| NAZIV PROJEKTA | 3.11. Obilježavanje Međunarodnog mjeseca svjesnosti o upotrebi potpomognute komunikacije |
| Voditelji | Emili Kuhar, prof. logoped, Klara Kapeš, prof. logoped, Ivana Klapež, prof. def. – logoped, Mia Marčec, prof. logoped |
| SURADNICI U PROVEDBI PROJEKTA | Učenici 7.a Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar Edukacijski rehabilitatori i učitelji |
| CILJ PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s različitim načinima komunikacije i s različitim visoko i niskotehnoškim primjerima komunikacijskih pomagala • Izrada niskotehnoških pomagala PK – kartice sa simbolima za nošenje oko vrata - za skupine i razrede koji imaju učenika sa složenim komunikacijskim potrebama • Održavanje dvije radionice o odabiru adekvatnih simbola za PK za zainteresirane edukacijske rehabilitatore • upoznati i približiti učiteljima i edukacijskim rehabilitatorima način primjene komunikacijskih ploča (veliki odmor uz kom.ploču) |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će naučiti na koji način je sve moguće komunicirati osim govorom. Upoznat će se s različitim niskotehnoškim i visokotehnoškim komunikacijskim pomagalima te će se upoznati na koji način ta pomagala funkcioniraju. Dobit će smjernice i savjete kako mogu komunicirati s djecom sa složenim komunikacijskim potrebama koje se ne služe govorom kao primarnim sredstvom komunikacije. • Izrađena niskotehnoška pomagala PK – kartice sa simbolima za nošenje oko vrata - će olakšati komunikaciju i razumijevanje kod učenika sa složenim komunikacijskim potrebama te će pružiti način za učenje i uvježbavanje naprednijih komunikacijskih vještina u više situacija (vani, na hodniku, u šetnji...) • Edukacijski rehabilitatori će kroz dvije radionice naučiti kako odabrati simbole za komunikacijske ploče i druga pomagala PK, naučit će razlikovati i primjenivati sržni i rubni vokabular |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica u 7. razredu, grupni rad, razgovor, demonstracija, praktični rad Izrada niskotehnoških pomagala PK – kartice sa simbolima za nošenje oko vrata Radionice za edukacijske rehabilitatore i ostale zainteresirane Priprema i izrada komunikacijske ploče koju će zainteresirani djelatnici moći koristiti u zbornici tijekom jednog velikog odmora |
| VREMENSKI OKVIR PROJEKTA | listopad 2023. |
| PLANIRANI BROJ SATI | 20 školskih sati |
| TROŠKOVNIK | folije za plastificiranje simbola za niskotehnoških pomagala PK – kartice sa simbolima za nošenje oko vrata uzice za izradu niskotehnoških pomagala PK – kartice sa simbolima za nošenje oko vrata |

| 3.12. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | |
|---|--|
| Sudionici | Vjeroučiteljice Ivana Peček, prof.def. i Tamara Herjavec Habek, prof.fil-i rel.kul., Suzana Kućar, učitelj savjetnik, vlč. Leonardo Šardi, razrednici, stručni suradnici, predmetni učitelji i učenici centra, učenici 3.b III.OŠ Varaždin, pomoćnici u nastavi, Marina Drvar (Tinker Lab Varaždin) |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - izraziti zahvalnost za kruh i sve plodove zemlje - upoznati učenike s načinom kako nastaje kruh te njegovoj važnosti u prehrani, tradiciji i hrvatskim običajima - osvijestiti učenike o siromaštvu u svijetu i velikoj brojci ljudi koji trenutno gladuju - promicanje tolerancije - jačanje komunikacijskih vještina |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati u izradi radova - učenici će prepoznati važnost kruha - učenici će zahvaliti na daru kruha - učenici će prihvaćati različitosti drugih |
| Učeničke aktivnosti | Sudjelovanje u radionicama kroz razgovor, praktičan rad, prezentacija radova |
| Aktivnosti učiteljica | <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje, organizacija, održavanje radionice - podrška, motivacija i pomoć učenicima |
| Vrijeme realizacije | 13. listopad 2023. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeni razgovor sudionika, prezentacija učeničkih radova |
| Diseminacija | Obavješćavanje o obilježavanju Dana kruha u školskim novinama, na stranicama škola, na društvenim mrežama |

| 3.13. Božić nije ako ljubav nas ne grije (2.) | |
|---|---|
| Sudionici | Renata Kos, prof., prof., Tamara Herjavec Habek, prof., učenici i zaposlenici centra, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma |
| Ciljevi | -upoznavanje učenika s pojmom humanosti, poticanje na humano djelovanje, pomaganje drugima, odricanje |
| Ishodi | -učenici će prikupiti namirnice i potrepštine -učenici će prepoznati važnost pomaganja |
| Učeničke aktivnosti | Izrada letka u digitalnom alatu Podjela letaka učenicima drugih razreda Prikupljanje namirnica Sortiranje namirnica |
| Aktivnosti učiteljica | Motivacija učenika Prikupljanje namirnica Sortiranje namirnica Prijevoz namirnica |
| Vrijeme realizacije | studeni-prosinac 2023. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeni razgovor sudionika |
| Diseminacija | Obavještanje o projektu na mrežnim stranicama škole, školskim novinama, društvenim mrežama |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROGRAMA | 3.14. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM |
| AUTOR/NOSITELJ PROJEKTA | Patricija Gold Partnerska institucija: Cinestar Varaždin |
| SUDIONICI | Svi zainteresirani učenici COOTŠ i polaznici jutarnje smjene socijalne usluge boravka, zaposlenici COOTŠ (pratnja učenicima) |
| CILJEVI | Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom |
| ISHODI | Učenici će imati iskustvo grupnog odlaska u kino i vježbati svoje socijalne vještine u novom okruženju Zajednička aktivnost pridonijeti će razvoju pozitivne klime škole |
| UČENIČKE AKTIVNOSTI: | Odlazak na kino- projekciju |
| AKTIVNOSTI ŠKOLSKIH ZAPOSLENIKA | Pratnja učenicima |
| VRIJEME REALIZACIJE: | 04.12.2023. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvalitativna, neformalna evaluacija: Povratna informacija od učenika, učiteljica i partnerskih institucija. |
| DISEMINACIJA | Objava na web stranicama COOTŠ Školske novine COOTŠ-a |

3.15. 100. DAN ŠKOLE

| | |
|---|---|
| Nositelji projekta | Ksenija Kezele |
| Sudionici | - učenici 6. razreda |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje 100. dan škole vođenim aktivnostima bez udžbenika u suodnosu s nastavnim sadržajima i u povezanosti s međupredmetnim temama • razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika i rad učenika u skupini • razvijanje kompetencija suradničkog učenja • razvijanje kreativnosti • razvijanje kompetencija u primjeni IKT-a |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će obilježiti 100. dan škole i sudjelovati u vođenim aktivnostima bez udžbenika • učenici će osvijestiti značenje 100. dana škole i njegovog obilježavanja • učenici će razvijati svoj puni potencijal kroz kreativnost i komunikacijske vještine • učenici će surađivati u skupini |
| Učeničke aktivnosti | Učenici će sudjelovati u osmišljenim i vođenim aktivnostima u znaku broja 100. |
| Aktivnosti učiteljice | Učiteljica će osmisliti i planirati aktivnosti, pripremiti radni materijal i koordinirati provođenje aktivnosti. |
| Vrijeme realizacije | 7. veljače 2024. godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić - formativno vrednovanje |
| Diseminacija | - objava projekta na mrežnim stranicama škole, u Školskim novinama i na eTwinning portalu |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROGRAMA | 3.16. TJEDAN RUŽIČASTIH MAJICA (obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad vršnjacima) |
| AUTOR/NOSITELJ PROJEKTA | Patricija Gold |
| SUDIONICI | Sva razredna odjeljenja osnovne i srednje škole COOTS, odgojno – obrazovne skupine po želji, interesu i sposobnostima i njihovi učitelji. |
| CILJEVI | <u>Opći cilj:</u> Prevenirati vršnjačko nasilje <u>Specifični ciljevi:</u> Podučiti učenike pojmu i oblicima vršnjačkog nasilja; Podučiti učenike osnovnim vještinama vršnjačke medijacije; Podsjetiti učenike o koracima u slučaju vršnjačkog nasilja. |
| ISHODI | Učenici će znati prepoznati vršnjačko nasilje i neke njegove pojavnosti. Učenici će znati reagirati u slučaju vršnjačkog nasilja. |
| UČENIČKE AKTIVNOSTI: | Sudjelovanje u radionicama, nošenje ružičaste majice |
| AKTIVNOSTI UČITELJICA | Provođenje radionica, nošenje ružičaste majice, uređenje prostora škole |
| VRIJEME REALIZACIJE | Od 26.02 do 01.03. 2024. Dan ružičastih majica 28.02.2034. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvalitativna, procesna, neformalna evaluacija: Povratna informacija od učenika i učiteljica. |
| DISEMINACIJA | Pisani i radni materijali, prigodna uređenost škole (pano u hodniku, foto-kutak), objava na web stranicama škole, školske novine. |

| 3.17. eTwinning projekt „100. dan u školi“ | |
|--|--|
| Aktivnost / Program / Projekt | eTwinning projekt „100. dan u školi“ |
| Ciljevi | „100.dan u školi“ je međunarodni projekt koji se obilježava sredinom veljače kao 100.dan polaska učenika u školu. Nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kroz igru i istraživanje broja 100 projektom ćemo potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji se provodi na međunarodnoj bazi. Projekt je jednodnevni i provodi se određeni (100.-ti) dan u školi. |
| Namjena | učenici osnovne i srednje škole COO Tomislav Špoljar |
| Nositelj(i) | učenici, učiteljica Kristina Kralj i eTwinning partneri |
| Način realizacije | Učenici obilježavaju nizom zanimljivih i poticajnih aktivnostikojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100, želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode. Projekt je jednodnevni i provodi se određeni (100.-ti) dan u školi. |
| Vremenik | 100. dan u školi, sredinom veljače 2024. godine |
| Okvirni troškovnik | troškovi kopiranja materijala |
| Način praćenja aktivnosti / programa / projekta | Mrežna stranica škole eTwinning projekata – COO Tomislav Špoljar, stranica na Twinspace-u projekta, Facebook stranica projekta |

| 3.18. Fašnik - Integrirani dan OOS | |
|---|---|
| Sudionici | Razrednici i učenici odgojno-obrazovnih skupina, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje učenika i djelatnika Centra u obilježavanju Fašnika - veselje kroz maskiranje i ples - spontane interakcije učenika - vođene i slobodne aktivnosti uz glazbu i ritam |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - maskiranje - povezivanje stvarnosti i mašte - uočavati i prepoznavati maske - staviti učenike u situacije koje omogućavaju spontane interakcije - kretati se uz ritam i glazbu - izlagati se i prihvaćati senzorne podražaje - svladavati strah od novog, drukčijeg i nepoznatog |
| Učeničke aktivnosti | Sudjelovanje u razgovoru o običajima vezanim uz Fašnik, verbaliziranje, pokazivanje, primjećivanje maski, druženje, ritmiziranje, ples |
| Aktivnosti učiteljica | <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje aktivnosti, organizacija - podrška, motivacija i pomoć učenicima |
| Vrijeme realizacije | 13.2.2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeni razgovor, verbalizacija sudionika, gledanje fotografija, verbaliziranje i pokazivanje |
| Diseminacija | Obavještanje o radionicama u školskim novinama, na stranicama škole te društvenim mrežama |

| 3.19. Obilježavanje Svjetskog dana osoba sa Downovim sindromom | |
|---|---|
| Sudionici | Mateja Svetec Trčak, mag.rehab.educ., Edita Štok, mag.rehab.educ. <ul style="list-style-type: none"> - učenici odgojno-obrazovnih skupina i njihovi razrednici, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje učenika i djelatnika Centra u obilježavanju Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom - Uređivanje škole i okoliša škole prigodnim plakatom i učeničkim radovima - Poticanje učenika na kreativno izražavanje - Sudjelovanje u izradi tematskih radova i plakata za pano |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će sudjelovati u izradi prigodnih radova i plakata - Učenici će ukrasiti hol škole tematskim radovima koje su izradili |
| Učeničke aktivnosti | Sudjelovanje u razgovoru o danu koji se obilježava, u izradi tematskih radova, plakata, ukrašavanje hola škole |
| Aktivnosti učiteljica | <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje aktivnosti, organizacija - podrška, motivacija i pomoć učenicima |
| Vrijeme realizacije | 21. ožujak 2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeni razgovor sudionika, prezentacija učeničkih radova, fotografije, plakat |
| Diseminacija | Obavještanje o radionicama u školskim novinama, na stranicama škole te društvenim mrežama |

| | |
|---------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | 3.20. Dan šarenih čarapa Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom (21. ožujak) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | Učenici 3.b razreda III. osnovne škole Varaždin, učenici Centra za odgoj i obrazovanje Varaždin, učiteljice Tamara Herjavec Habek i Suzana Kućar |
| SVRHA AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerancije i ravnopravnosti - poticanje međuvršnjačke suradnje i zajedničkih aktivnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | 21. 3. 2024. |
| CILJEVI: | <ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje djece za bolje razumijevanje osoba s Down sindromom - razumijevanje i tolerancija različitosti među djecom - zaštita i poštivanja prava djece - međusobno druženje djece i ravnopravnost |
| KORISNICI AKTIVNOSTI: | Učenici 3.b razreda III. osnovne škole Varaždin, učenici Centra za odgoj i obrazovanje Varaždin |
| NAČIN REALIZACIJE: | <ul style="list-style-type: none"> - organizacija druženja i radionica povodom Dana djece sa sindromom Down - suradnja učenika i škola |
| TROŠKOVNIK: | Škola |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI : | <ul style="list-style-type: none"> - objava fotografija događaja na stranicama škola i društvenim mrežama |

| 3.21. Uskrs nije ako ljubav nas ne grije (2.) | |
|---|---|
| Sudionici | Renata Kos, prof., prof., Tamara Herjavec Habek, prof., učenici i zaposlenici centra, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma |
| Ciljevi | -upoznavanje učenika s pojmom humanosti, poticanje na humano djelovanje, pomaganje drugima, odricanje |
| Ishodi | -učenici će prikupiti namirnice i potrepštine -učenici će prepoznati važnost pomaganja |
| Učeničke aktivnosti | Prikupljanje namirnica Sortiranje namirnica Izrada letka u digitalnom alatu Podjela letaka učenicima drugih razreda |
| Aktivnosti učiteljica | Motivacija učenika Prikupljanje namirnica Sortiranje namirnica Prijevoz namirnica |
| Vrijeme realizacije | Veljača-ožujak 2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeni razgovor sudionika |
| Diseminacija | Obavještanje o projektu na mrežnim stranicama škole, školskim novinama, društvenim mrežama |

| 3.22. Međunarodni dan cvijeća, 24.3.2024. Neven i njegova ljekovitost | |
|--|------------------------|
| Autor/nositelj projekta | Karmela Šemiga Strelec |

| | |
|---|--|
| Sudionici | Učenici srednje škole koji su po rasporedu na nastavi, predmetne profesorice s voditeljicom Karmelom Šemiga Strelec |
| Ciljevi | Naučiti o cvijetu nevenu i samostalno ga uzgojiti. Naučiti kuhati čaj od cvijeta. Crtanje cvijeta. |
| Ishodi | - razvijati kod učenika ljubav prema prirodi. - potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. - razvijati svijest o zaštiti prirode. - razvijati svijest o ljekovitosti bilja koje pronalazimo u prirodi. - usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. |
| Učeničke aktivnosti | Učenici će: - istraživati i učiti o cvijetu - opisivati i slikati cvijet neven - organizirati čajanku (čaj od nevena) - posaditi cvijet i njegovati biljku |
| Aktivnosti učiteljica | <ul style="list-style-type: none"> • Pomaganje u pregledavanju i snalaženju na internetu • Usmjeravanje učenika • Poticanje na kreativnost i samostalan rad |
| Vrijeme realizacije | 25. 3.2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Promatranje aktivnosti učenika tijekom samog projekta, formativno vrednovanje. |
| Diseminacija | Obavješćavanje o projektu u školskim novinama te na stranicama škole. |

3.23. Proljetno-Uskrsne radionice

| NAZIV PROGRAMA | 3.24. OBILJEŽAVANJE DANA OBITELJI |
|---|---|
| Sudionici | Ana Konjević, mag.rehab.educ., Lorena Kovačić, mag.rehab.educ., učenici odgojno-obrazovnih skupina i njihovi razrednici, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje učenika i djelatnika Centra u obilježavanju godišnjih doba - Prepoznavanje i imenovanje narodnih običaja vezanih uz blagdan Uskrsa - Uređivanje škole i okoliša škole prigodnim instalacijama - Poticanje učenika na kreativno izražavanje - Sudjelovanje u izradi tematskih plakata |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će prepoznati i imenovati osnovne promjene u prirodi u proljeće - Učenici će prepoznati i imenovati pojmove narodnih običaja vezanih uz Uskrs - Učenici će sudjelovati u izradi prigodnih instalacija i čestitaka - Učenici će ukrasiti hol škole tematskim plakatima koje su izradili - Učenici će tražiti sakrivena čokoladna jaja u školskoj dvorani |
| Učeničke aktivnosti | Sudjelovanje u razgovoru o običajima vezanima uz Uskrs i o pomjenama u prirodi, izradi tematskih plakata, ukrašavanje hola škole |
| Aktivnosti učiteljica | <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje aktivnosti, organizacija - podrška, motivacija i pomoć učenicima |
| Vrijeme realizacije | 27. ožujak 2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeni razgovor sudionika, prezentacija učeničkih radova, fotografije, plakati |
| Diseminacija | Obavješćavanje o radionicama u školskim novinama, na stranicama škole te društvenim mrežama |

| | |
|---|--|
| AUTOR/NOSITELJ PROJEKTA | Kristina Kralj, Patricija Gold |
| SUDIONICI | Učenci s roditeljima, skrbnicima, udomiteljima i ostalim članovima obitelji svih razrednih odjeljenja osnovne, srednje škole i svih odgojno – obrazovnih skupina COOTŠ Razrednici Glazbeni gosti |
| CILJEVI | Obilježiti Dan obitelji Održavati ugodnu školsku klimu i povezivanje obitelji sa školom |
| ISHODI | Učenci i članovi njihove obitelji neformalno se upoznaju sa školskim zaposlenicima |
| UČENIČKE AKTIVNOSTI: | Sudjelovanje u radionicama, aktivnostima |
| AKTIVNOSTI UČITELJICA | Razrednice saznaju broj roditelja koji će prisustvovati Danu obitelji, informiraju roditelje o aktivnostima. |
| VRIJEME REALIZACIJE | 17.05.2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvalitativna, procesna, neformalna evaluacija: Povratna informacija od učenika, učiteljica, obitelji učenika. |
| DISEMINACIJA | Prigodna uređenost škole (pano u hodniku, foto-kutak), objava na web stranicama škole, školske novine, mediji. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|
| Naziv projekta | 3.25. Nogometni san - profesionalni nogometaš na jedan dan | | | |
| Nositeljice projekta | Tamara Herjavec Habek Kristina Kralj | | | |
| Partner projekta | Nogometna škola NK Varaždin | | | |
| Opis projekta | Učenici će kroz nastavnu godinu trenirati nogometne vještine uz licencirane nogometne trenere NŠ Varaždin. Uz susrete u školi, učenici će ponovo posjetiti klupske prostorije NK Varaždina, prisustvovati treningu seniorske momčadi NK Varaždina te jednoj od domaćih utakmica. Odigrati će i utakmice protiv mlađih uzrasnih kategorija (vršnjaka) nogometne škole. Sudjelovat će na jednoj nogometnoj utakmici izlazeći uz igrače ili skupljajući lopte. | | | |
| Svrha i ciljevi projekta | Učenici će jačati svoje komunikacijske vještine i sportski duh, promicati toleranciju i zdrav tjelesni razvoj. | | | |
| Aktivnosti projekta | Treniranje Odlazak na stadion NK Varaždin | | | |
| Rezultati projekta | Osnaženi učenici sa većim samopouzdanjem, vjerom u svoje sposobnosti i željom za zdravim životom. | | | |
| Vremenik | Listopad 2023. -Svibanj 2024. | | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Usmeni razgovor sudionika, prezentacija sposobnosti učenika kroz poligone | | | |
| Sudionici na projektu i njihova uloga | Naziv subjekta | | Uloga na projektu | |
| | a) učenici b) obitelji učenika c) nositeljice projekta d) treneri NK Varaždin | | a) treniranje b) vožnja učenika na stadion c) podrška učenicima u svemu d) vođenje treninga | |
| Troškovnik | Gorivo | | | Ukupno: 30,00 E |
| Diseminacija | Obavješćavanje o projektu u školskim novinama, na stranicama škola, na društvenim mrežama | | | |

| 3.26. „Mi smo Lumeni, najjači smo najjači!“ | |
|---|--|
| Sudionici | Kristina Kralj, prof., Tamara Herjavec Habek, prof., NA Lumen Varaždin i Tomislav Jelenski, prof., učenici centra |
| Ciljevi | -upoznavanje učenika sa elementima nogometne igre -poticanje sposobnosti i vještina učenika -uključivanje djecu u dodatne sportske aktivnosti -povezivanje škole s lokalnom nogometnom akademijom -razvoj i promidžba nogometa kod učenika s teškoćama -razvoj i promidžba ženskog nogometa (Izjednačiti uključenost djevojčica i dječaka u sportskim aktivnostima) |
| Ishodi | -učenici će upoznati i trenirati na drugačijoj podlozi terena -učenici će poboljšati motoričke sposobnosti |
| Učeničke aktivnosti | -treniranje |
| Aktivnosti učiteljica | Motivacija učenika Prijevoz učenika Podrška učenicima |
| Vrijeme realizacije | rujan 2023. - lipanj 2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeni razgovor sudionika |
| Diseminacija | Obavješćavanje o projektu na mrežnim stranicama škole, školskim novinama, društvenim mrežama, lokalnim novinama |

| | |
|-----------------------------|--|
| NAZIV PROJEKTA | 3.27. Čitanje i pisanje uz digitalne alate i asistivnu tehnologiju |
| IZVODITELJI PROJEKTA | Mia Marčec, prof. logoped, Mirta Bartolović, prof. logoped, Klara Kapeš, prof. logoped, Ivana Klapež, prof. def. – logoped |
| KORISNICI PROJEKTA | Izravno uključeni korisnici su učenici koji imaju teškoće u usvajanju vještina čitanja i pisanja iz COO Tomislav Špoljar te razredne nastave (1.-4. razred) s motoričkim i višestrukim teškoćama koji pohađaju program Centra za odgoj i obrazovanje „Goljak“ . Neizravni korisnici su razrednici u razredima i skupinama učenika koji će koristiti digitalne sadržaje, roditelji učenika i ostalo osoblje škole koje će se putem predstavljanja projekta upoznati s nastalim digitalnim sadržajima ili putem objava na web stranici Centra. |
| CILJ PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> • Cilj projekta je povećati samopouzdanje učenika te ih motivirati na učenje i usvajanje prilagođenog sadržaja putem digitalnih medija i asistivnih tehnologija • Svrha projekta su gotovi digitalni sadržaji objedinjeni na jednoj stranici ili online platformi te promocija/implementacija digitalnih sadržaja u nastavi učenika s teškoćama |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje učenika u procesu digitalizacije znanja i škole • aktivnije sudjelovanje učenika u odgojno obrazovnom procesu • učitelji i terapeuti će moći adekvatnije prilagoditi učeniku potrebne materijale za učenje |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Projekt će se provesti kroz suradnju kolegice iz Centra za odgoj i obrazovanje „Goljak“ Mirte Bartolović.</p> <p>Kroz ovaj projekt učenicima bi se omogućilo lakše i zanimljivije usvajanje čitanja i pisanja kroz 4 digitalna alata i upotrebu odgovarajuće asistivne tehnologije.</p> <p>Digitalni alati koje bi učenici koristili su Wordwall, Liveworksheets, Boom Cards i BookCreator.</p> <p>Kroz navedene digitalne alate obradila bi se područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje slova/grafema/glasova - razvoja fonološke svijesti - početno čitanje i pisanje - čitanje i pisanje s razumijevanjem (složeniji zadaci umetanja riječi, slaganje riječi u pravilan rečenični slijed...) <p>Pristup digitalnom sadržaju učenicima omogućava adekvatna asistivna tehnologija za svakog učenika ovisno o potrebama.</p> <p>Korištena asistivna tehnologija može biti iz područja računalne opreme (interaktivni zaslone, pametne ploče, tablet), računalna periferija (Clevy tipkovnica, sklopke) ili komunikacijska oprema (komunikatori GOTalk, Quick Talker, komunikacijske knjige, pričajući fotoalbumi...).</p> <p>Projekt bi se provodio u sklopu logopedске terapije (u COO Tomislav Špoljar) i rehabilitacijskog programa <i>Informacijsko komunikacijske tehnologije</i> (IKT) s učenicima razredne</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>nastave na lokaciji Goljak (1.-4. razred).</p> <p>Aktivnosti koje ćemo koristiti tijekom projekta: Inicijalni dogovor i raspored zaduženja (online), planiranje prema navedenim područjima projekta i razrada, izrada digitalnog materijala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreiranje besplatnog računa za korištenje digitalnog alata, - procjena stupnja složenosti područja koje se obrađuje, - kreiranje digitalnog sadržaja kroz odabir i obradu slikovnog materijala, - grafička obrada, - samoedukacija o navedenim digitalnim alatima (tutoriali i međusobna demonstracija) te - implementacija ideja u online sadržaj - odabir i prilagodba asistivne tehnologije za svakog učenika koji će koristiti digitalni sadržaj |
| <p>VREMENSKI OKVIR PROJEKTA</p> | <p>rujan 2023. – lipanj 2024.</p> |

| 3.28. Obilježavanje Dana planeta Zemlje | |
|---|--|
| Nositelji | Ksenija Kezele i Blaženka Maltar |
| Sudionici | učenici od 1. do 8 razreda i njihove razrednice, predmetni učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - podizanje svjesnosti o suživotu čovjeka i životinjskih vrsta na Zemlji - podizanje svjesnosti učenika o važnosti pčela za poljoprivredu, okoliš i naše zdravlje u zajednici |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati život pčela - učenici će upoznati rad pčelara i opremu za uzgoj pčela - učenici će saznati postupak u slučaju pčelinjeg uboda - učenici će upoznati ljekovite značajke meda - učenici će upoznati i kušati med i proizvode od meda |
| Učeničke aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - nazočnost predavanju pčelara iz Pčelarskog društva Varaždin Breg - sudjelovanje u radionici pod nazivom Pčele su korisne (izrada umnih mapa i likovnih radova) |
| Aktivnosti učitelja | <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje aktivnosti - organizacija posjeta pčelara iz Pčelarskog društva Varaždin Breg - osmišljavanje i vođenje radionice Pčele su korisne |
| Vrijeme realizacije | 22. travnja 2024. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | usmeni razgovor sudionika, evaluacija učenika po razrednim odjelima |
| Diseminacija | <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje umnih mapa i likovnih radova u prostorima škole - objavljivanje na internetskim stranicama Centra i u Školskim novinama |

| 3.29. eTwinning projekt : Hranom do zdravlja Razredi: 5. oš - 3. s. Voditeljica: Kristina Kralj | |
|--|--|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost pravilne ishrane • Povezati zdravlje ljudi s prehrambenim navikama • Izrada brošura, nastavnih listića • Korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija • Razvijanje socijalnih vještina • Jačanje suradnje između različitih škola • Razmjena iskustava, ideja, dobre prakse |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove. • Edukacija učenika o zdravoj prehrani |
| NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica tzk Kristina Kralj i učenici sudionici |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja učitelja i učenika će se ostvariti uživo, preko Teamsa/Yammera, maila, Facebooka, Twinspacea ,Twin maila - partnerske škole svaki mjesec su uključene u određenu aktivnost |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • početak projekta: rujan 2023.- svibanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • e-knjiga |

| 3.30. eTwinning projekt : Let's do some exercises- P.E. Razredi: 5. oš - 3. s. Voditeljica: Kristina Kralj | |
|---|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> • Korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija • Razvijanje socijalnih vještina • Jačanje suradnje između različitih škola • Razmjena iskustava, ideja, dobre prakse sa satova tjelesne i zdravstvene kulture |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove. • Naučiti nove oblike gibanja i motoričke aktivnosti |
| NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica tzk Kristina Kralj i učenici sudionici |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja učitelja i učenika će se ostvariti uživo putem twinspace-a • partnerske škole svaki mjesec planiraju aktivnosti koje će provoditi |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> • početak projekta: rujan 2023.- svibanj 2024. |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • nema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Promatranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • e-knjiga, diseminacija, svaluacija |

3.31. eTwinning projekt „Živimo zdravo 4”

| | |
|--|---|
| Aktivnost / Program / Projekt | eTwinning projekt „Živimo zdravo 4” |
| Ciljevi | „Živimo zdravo 4” je međunarodni projekt koji nizom aktivnosti potiče djecu na zdrav način života: tjelesno vježbanje, pravilnu prehranu, osobnu higijenu i higijenu okoliša. |
| Namjena | učenici osnovne i srednje škole COO Tomislav Špoljar |
| Nositelj(i) | učenici, učiteljica Kristina Kralj i eTwinning partneri |
| Način realizacije | Aktivnosti su prilagođene uzrastu djeteta (igra, istraživanje, praćenje podataka, korištenje IKT-a): zajednička tjelovježba za početak dana (zumba, aerobik, vježbe istezanja,...); Izrada postera/letaka/prezentacija |
| Vremenik | listopad 2023. do lipanj 2024. |
| Okvirni troškovnik | troškovi kopiranja materijala |
| Način praćenja aktivnosti / programa / projekta | Mrežna stranica škole eTwinning projekata – COO Tomislav Špoljar, stranica na Twinspace-u projekta, Facebook stranica projekta |

| 3.32. Naziv aktivnosti: Sportom do bolje prehrane Razredi: 1.-3.r sš Voditeljica: Kristina Kralj | |
|---|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> okuplja učenike s lakim intelektualnim teškoćama s ciljem promicanja svijesti o važnosti zdrave prehrane kroz aktivno bavljenje sportom. Svrha projekta je osvještavanje sudionika o povezanosti između tjelesne aktivnosti i pravilne prehrane te razvoj vještina koje će im omogućiti donošenje informiranih odluka vezanih uz prehrambene navike. Kroz raznolike sportske aktivnosti, radionice i interaktivne edukativne materijale, projekt će omogućiti sudionicima da nauče o osnovnim načelima zdrave prehrane, razumiju utjecaj hrane na tijelo. Učenici će biti potaknuti na suradnju, timski rad i podršku jedni drugima kako bi postigli svoje sportske ciljeve i istovremeno usvojili bolje prehrambene navike. |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> Spoznati važnost pravilne prehrane Educirati se o namirnicama Naučiti koristiti <i>određenu</i> hranu u određeno godišnje doba Naučiti koju hranu jesti nakon i prije vježbanja |
| NOSITELJI | MZO, nutricionistica Natalija Hoić i učiteljica tzk Kristina Kralj , Renata Kos edukacijski rehabilitator, Natalija Luić edukacijski rehabilitator, Ivanka Jakopec edukacijski rehabilitator, Tamara Herjavec Habek prof. filozofije i religijske kulture, Ana Šamarija stručni suradnik pedagog, Patricija Gold stručni suradnik socijalni pedagog, |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> Načini učenja (što rade učenici) Promatraju , uključuju se u sportske aktivnosti Razgovaraju , vježbaju Kritički promišljaju Istražuju probleme i predlažu konkretna rješenja Planiraju, sudjeluju u radionicama Suraduju i potiču druge na donošenje ispravnih odluka vezanim za prehrambene navike. Metode poučavanja (što rade učitelji) Podučavaju učenike o prehrambenoj pismenosti (radionice, predavanja, pokusi i dr.) motiviraju učenike pri donošenju ispravne odluke i ustrajnost iste. Predlagati sportske aktivnosti usmjerene na smanjenje potkožnog masnog tkiva primjerene učenicima srednjoškolcima |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske 2023./2024. godine |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> Popunjavanje službenog troškovnika MZO kojeg financiraju |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> Predavanja Radionice Službene stranice škole, novine Predmetni aktivni |

| | |
|---|--|
| NAZIV PROGRAMA | 3.33. SIGURNOST NA INTERNETU |
| AUTOR/NOSITELJ PROJEKTA | Stručne suradnice Ana Šamarija i Patricija Gold Partnerska institucija: Policijska uprava varaždinska |
| SUDIONICI | Učenici od 5. r OŠ do 3.r SŠ |
| CILJEVI | Prevenirati rizična ponašanja učenika na internetu (društvene mreže i aplikacije) |
| ISHODI | Učenici će steći znanja o opasnostima dijeljenja svojih podataka na internetu Učenici će steći znanja o pojavnim oblicima nasilju preko interneta (kao ih prepoznati, kome ih prijaviti i koje su posljedice sudjelovanja u takvim vrstama aktivnosti) |
| UČENIČKE AKTIVNOSTI: | Aktivno sudjelovanje u predavanju |
| AKTIVNOSTI UČITELJICA, STRUČNIH SURADNICA COOTŠ-a: | Koordinacija, organizacija, pratnja |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Kroz školsku godinu 2023./2024. (I. i II.pPolugodište)u dogovoru s partnerskom institucijom |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvalitativna, neformalna evaluacija: Povratna informacija od učenika, učiteljica i partnerskih institucija. |
| DISEMINACIJA | Objava na web stranicama COOTŠ i OŠ Sračinec Školske novine COOTŠ-a |

| | |
|---|---|
| NAZIV PROGRAMA | 3.34. NATJECANJA MALIH BORACA I PRAVO NA SPORT |
| AUTOR/NOSITELJ PROJEKTA | Savate klub "Fight Club Kovačić Kickboxing klub "Fight Club Kovačić" |
| SUDIONICI | Zainteresirani učenici COOTŠ odgojno-obrazovnih skupina |
| CILJEVI | Uključivanje i educiranje učenika s teškoćama sa boksackim sportom Prevenција nasilja |
| ISHODI | Učenicima će se poticati razvoj psihomotoričkih i funkcionalnih vještina učenika Učenici će vježbati svoje socijalne vještine u novom okruženju Učenici će biti podučeni etici borilačkih sportova (fair play) Dijeljenje zajedničkih interesa i vrijednosti |
| UČENIČKE AKTIVNOSTI: | Odlazak na treninge u Fight club Kovačić |
| AKTIVNOSTI ŠKOLSKIH ZAPOSLENIKA | Pratnja učenicima, prijevoz, koordiniranje |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Od rujna do prosinca 2023. g. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kvalitativna, neformalna evaluacija: Povratna informacija od učenika, učiteljica i partnerskih institucija. |
| DISEMINACIJA | Objava na web stranicama COOTŠ Školske novine COOTŠ-a |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program, projekt | 3.35. "Idemo u srednju školu" E-UPISI |
| Nositelji | Stručni suradnici: pedagoginja, razrednice 8.razreda, liječnik školske medicine, HZZ, vanjski suradnici |
| Razred i planirani broj učenika | Svi učenici 8. razreda |
| Planirani broj sati | 20 sati tijekom prvog i drugog polugodišta |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Ciljevi | Upućivanje, usmjeravanje učenika osmih razreda u odabiru srednje škole primjerene njihovim sposobnostima i interesima, savjetovanje učenika i njihovih roditelje o postupku upisa u srednje škole. |
| Namjena | Pružanje pomoći i podrške u donošenju velike životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati, upoznati učenike sa sustavom obrazovanja u Republici Hrvatskoj, poticati samostalnost u donošenju odluke, razvijati samopoštovanje, razumijevanje osobnih osjećaja, potreba i želja, poučiti učenike korištenju aplikacije za e-upise, upoznati učenike sa zanimanjima najčešćim na našem području. |
| Način realizacije | -predavanja i radionice za učenike • predavanja i radionice za roditelje • individualni rad s učenicima • grupni rad s učenicima • anketiranje učenika o interesima • podjela letaka i brošura srednjih škola • uređenje panoa • suradnja s vanjskim institucijama (HZZ-om, školskom liječnicom, Uredom državna uprave, srednjim školama) |
| Detaljan troškovnik | Troškovi kopiranja materijala za radionice i predavanja za učenike i roditelje |
| Način praćenja | Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja, anketni upitnici, rezultati upisa u srednje škole. |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program, projekt | 3.36. Projekt „RockAbully - za odrastanje bez nasilja“ |
| Nositelji | Udruga za razvoj životnih vještina i sposobnosti obitelji i pojedinaca „Uz vas“ Stručne suradnice: socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja |
| Razred i planirani broj učenika | Razredni odjeli OŠ -5.-8.razredi |
| Planirani broj sati | 15 sati tijekom šk.godine |
| Vremenik | Tijekom školske godine –prema vremeniku suradnika iz Udruge |
| Ciljevi | Razviti vještine, znanja i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu. Razviti kompetencije (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti). Poučiti dijete zdravim stilovima življenja Doprinijeti razvoju otpornosti djeteta |
| Namjena | Graditi odnos povjerenja u kojemu će ih učenici doživjeti kao osobu kojoj se mogu javiti za pomoć Istinski razumjeti učenika (to ne znači i slagati s njegovim izborima i ponašanjima) Poučavati učenike životnim vještinama kroz sva područja svoga djelovanja. Povezivati se s roditeljima i pružati im podršku u odgajanju. |
| Način realizacije | Neposredni rad s učenicima. Savjetovanje, igra i razgovor. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi kopiranja materijala za radionice i materijala za roditelje. |
| Način praćenja | Vijesti u medijima, vrednovanje i samovrednovanje nakon radionica. Povratne informacije od učenika i roditelja. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Aktivnost, program, projekt | 3.37. „Rastimo zajedno“ |
| Nositelji | Stručna suradnica: pedagoginja Ana Šamarija |
| Sudionici | Roditelji učenika i polaznika Centra |
| Vremenik | Tijekom školske godine –prema vremeniku suradnika iz Udruge |
| Ciljevi | Razviti vještine, znanja i kompetencije koje doprinose roditelju i učiteljima da se uspješno nose s izazovima na koje nailaze u svojim životima i da teže da pokažu svojoj djeci kako da izrastu u sretnu i zadovoljnu osobu. Razvijati suradničke –komunikacijske i socioemocionalne kompetencije (njegovanje pozitivnih ponašajnih vještina i temeljnih ljudskih vrijednosti). Poučiti roditelje i učitelje stilovima odgoja i stilovima komunikacije. Težnja mirnim rješavanjima određenih problemskih situacija. |
| Namjena | Graditi odnos povjerenja u kojemu će se međusobno roditelji u učitelji doživjeti kao osobe kojima se mogu javiti za pomoć Istinski razumjeti sebe i druge (to ne znači i slagati s njegovim izborima i ponašanjima). Povezivati se s roditeljima i pružati im podršku u odgajanju. |
| Način realizacije | Neposredni rad, individualni razgovor, grupne radionice, predavanja. |
| Detaljan troškovnik | Troškovi kopiranja materijala za radionice i materijala za roditelje i učitelje. |
| Način praćenja | Evaluacija i samovrednovanje nakon radionica. Povratne informacije od učenika, učitelja i roditelja. |

3.38. ŠKOLSKE PRIREDBE

CILJEVI PROGRAMA

Zadovoljavanje potrebe učenika za kreativnim radom i izražavanjem, razvijanje suradničkog ponašanja, ustrajnosti i točnosti prilikom javnog nastupanja te jačanje pozitivnih emocija i samopouzdanja.

NAMJENA PROGRAMA

Priredbe su namijenjene svim učenicima razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina, a sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi.

NOSITELJI PROGRAMA

Razredni učitelji i voditelji odgojno-obrazovnih skupina, stručni suradnici i djelatnici

Učitelj glazbene kulture (zbor, tamburaši)

Učitelj likovne kulture (izrada scene i rekvizita)

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Izvannastavne aktivnosti kroz suradnički, grupni i individualni rad

- ~ recitacije, zorno i solo pjevanje, igrokazi, ritmičke i plesne točke.

VREMENIK PPROGRAMA

U školskoj godini predviđene su tri školske priredbe:

- ~ Božićno-novogodišnja priredba
- ~ Učenička priredba uz Dan škole, Obilježavanje Dana obitelji
- ~ Priredba za završnu svečanost i zadnji dan nastave

TROŠKOVNIK PROGRAMA

- ~ Troškovi za didaktički i potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Samovrednovanje (voditelji i sudionici priredbi).

4. RAD ZADRUGE "DETELICA"

ZADRUGA "DETELICA"

Učenička zadruga „Detelica“ dragovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih svrha škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radnoga, ekološkoga, gospodarsko-poduzetničkog, društvenog i etnološkog odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

Cilj Zadruga je okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Odgojne i obrazovne zadaće Zadruga :

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;

Te se zadaće ostvaruju:

- poštivanjem učeničke dragovoljnosti, interesa, predznanja i sposobnosti u pripremi i izvedbi programa rada i njihovim sudjelovanjem u vrednovanju rezultata rada sukladno zadružnim vrijednostima i načelima;
- pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, suvremeno opremljenih kabineta, literature, sposobnih i motiviranih voditelja);
- osiguranjem sredstava za rad (strojeva, alata, reprodukcijaskog materijala itd.), koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost Zadruge;
- osiguranjem stručne pomoći, i to voditelja i potpore (od uključivanja specijalista u rad s mladim zadrugarima do sudjelovanja učenika u radu stručnih ustanova);
- omogućivanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima;
- suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnim službama, visokim učilištima, fakultetima i znanstvenim institutima.

Članom Zadruge može postati svaki učenik Centra, roditelj učenika člana Zadruge, učitelji mentori i ostali stručnjaci koji sudjeluju u radu.

Članovi Zadruge mogu biti i učenici koji su završili školovanje u Centru i njihovi roditelji, vanjski suradnici, donatori i pokrovitelji, stručnjaci i pojedinci koji nalaze svoj interes u promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruge.

Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti tzv. sekcijama.

Voditeljica: Gordana Labaš

Vanjski suradnici Učeničke Zadruge:

Spomenka Mikac, dipl. oec.

Vesna Petrić, administrator

Učiteljski fakultet, Odsjek u Čakovcu

Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti

Osnovna škola Kamenica

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Planirane su posjete kino predstavama, kazališnim predstavama i izložbama prema ponudama i programu kina, kazališta i galerija, a po mogućnosti najmanje jednom tijekom školske godine. (Planirano Godišnjim planom i programom rada, Nastavnim planom i programom.)

Posjete raznim javnim ustanovama, željezničkom i autobusnom kolodvoru, tržnici, tvornicama, spomenicima i svim ostalim sadržajima vezanim uz programe planiraju se u vrijeme obrade spomenutih nastavnih jedinica u pojedinim predmetima i odgojno - obrazovnim područjima.

CILJ:

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAMJENA:

- učenje kroz interakciju u prirodnoj i kulturnoj okolini, te s ljudima koji žive u toj okolini i koji na nju utječu
- korelacija sadržaja nastavnih predmeta i odgojno – obrazovnih područja.

NOSITELJI: svi učitelji i stručni suradnici Centra.

NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI I VREMENIK:

- u aktivnosti će biti uključeni svi učenici Centra, a odvijati će se tijekom cijele školske godine 2023./2024. prema planu realizacije nastavnih tema i jedinica.
Teme i jedinice za koje je planirana izvanučionička nastava naznačene su u godišnjem planu nastavnih predmeta.

5.1. JAHANJE

CILJEVI:

- usvajanje tehnika jahanja ovisno o motoričkim sposobnostima
- poboljšavanje motoričkih sposobnosti i zdravlja učenika.

NAMJENA:

- razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima učenika.

NOSITELJ: vanjski suradnici i razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- u aktivnost su uključeni učenici odgojno-obrazovnih skupina i nižih razrednih odjeljenja.

VREMENIK:

- 2 sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

- sufinanciranje od strane roditelja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje),
- procjena učenika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti i
- procjena zadovoljstva i korisnosti aktivnosti učitelja i roditelja.

5.2. PLIVANJE

CILJEVI:

- usvajanje tehnika plivanja ovisno o motoričkim sposobnostima
- poboljšavanje motoričkih sposobnosti i zdravlja učenika.

NAMJENA:

- razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima učenika.

NOSITELJ: razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- u aktivnost su uključeni učenici odgojno-obrazovnih skupina i nižih razrednih odjeljenja, a odvijati će se na gradskim bazenima u Varaždinu.

VREMENIK:

- 2 sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

- troškovi goriva za prijevoz školskim kombi vozilom i usluga korištenja bazena

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- praćenje napredovanja učenika (inicijalno i finalno ispitivanje),
- procjena učenika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti i
- procjena zadovoljstva i korisnosti aktivnosti učitelja i roditelja.

| 5.3. Jednodnevna izvanučionička nastava odgojno- obrazovnih skupina (učenici od 7-14 godina) | |
|---|--|
| Upoznajemo zavičaj- Čakovec i Varaždin | |
| Sudionici | <p>Učitelji- razrednici</p> <p>Učenici odgojno- obrazovnih skupina od 7- 14 godina života</p> <p>Pomoćnici u nastavi</p> <p>Stručni suradnici kao pratnja, te po potrebi i roditelji</p> |
| Ciljevi | <p>Upoznavanje šireg zavičaja, promatranje krajolika, upoznavanje izgleda i posebnosti zavičaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • uočavanje, opisivanje i imenovanje obilježja zavičaja • omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustva • razvijanje ekološke svijesti- kultura pri uzimanju hrane i spremanja otpadaka • poticanje međurazredne suradnje i prijateljstva • poticati primjereno ponašanje na javnom mjestu, u kulturnim ustanovama i sredstvima javnog prijevoza |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> • uočiti, opisati, imenovati što nas okružuje • prepričati događaje • izraziti emocije vezane uz izlet, doživljaje |
| Učeničke aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u planiranim aktivnostima, družiti se, istraživati , pokazati i primijetiti prirodu |
| Aktivnosti učiteljica | <ul style="list-style-type: none"> • planiranje i organizacija putovanja, podrška, vodstvo te pomoć učenicima |
| Polazak i povratak (plan puta) | <p>Polazak u 8 sati, povratak u poslijepodnevnim satima.</p> <p>Vožnja autobusom do odredišta, povratak u Varaždin u poslijepodnevnim satima.</p> |
| Vrijeme realizacije | <p>Drugo polugodište školske godine 2023./2024.</p> <p>(10. svibnja 2024.)</p> |
| Diseminacija | <p>Školske novine, mrežne stranice škole</p> |

| 5.4. Odgojno obrazovne skupine (starija) | |
|--|--|
| <i>Jednodnevna izvanučionička nastava - KRAPINA I TRAKOŠĆAN - OOS</i> | |
| Sudionici | Razrednici i učenici odgojno-obrazovnih skupina, pomoćnici u nastavi |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja - poticanje pažnje, vizualne, auditivne, taktilne, vestibularne percepcije - ponavljanje prometnih pravila i sredstava - povezivanje, socijalizacijske aktivnosti, spontane interakcije - verbalizacija, pokazivanje, uočavanje svih prizora i aktivnosti koje će se provoditi - ponavljanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, prirodi i restoranu |
| Ishodi | <ul style="list-style-type: none"> - uočiti različitosti prirode koja nas okružuje - imenovati mjesta koja ćemo posjetiti - prepričati događaje - izraziti emocije - primjenjivati ranije naučena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, prirodi i restoranu - pokazati i prepoznati viđenog na fotografijama koje ćemo putem snimati |
| Učeničke aktivnosti | Sudjelovanje u planiranim aktivnostima, verbaliziranje, pokazivanje, primjećivanje okoliša, druženje, objedovanje |
| Aktivnosti učiteljica | - planiranje putovanja, organizacija, pripremanje za put, vodstvo, podrška, motivacija i pomoć učenicima na putu |
| Vrijeme realizacije | 13.2.2024. |

| | |
|---|--|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeni razgovor, verbalizacija sudionika, gledanje fotografija, verbaliziranje i pokazivanje |
| Diseminacija | Obavještavanje o radionicama u školskim novinama, na stranicama škole te društvenim mrežama |

| 5.5. SREDNJA ŠKOLA Jednodnevna izvanučionička nastava učenika 1., 2. i 3. razreda srednje škole Zagreb, Muzej vlakića i Muzej čokolade | |
|---|--|
| Sudionici | Učiteljice - razrednice Učenici 1., 2. i 3. razreda srednje škole – Pomoćni kuhari i slastičari, Pomoćni cvjećari |
| Ciljevi | -šetnja i upoznavanje grada Zagreba (Gornji grad, Dolac, Centar) -posjet Muzeju vlakića i Muzeju čokolade -stjecanje novih znanja i iskustava -aktivno sudjelovanje u ponuđenim radionicama -poticanje pažnje i koncentracije -ponavljanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, sredstvima javnog prijevoza i na javnom mjestu -poticanje suradničke aktivnosti i prijateljstva |
| Ishodi | -uočiti različitosti i dijelove velikog grada -sudjelovati u ponuđenim aktivnostima (voziti vlakiće i degustirati čokoladu) -izraziti emocije vezane uz doživljaj -primijeniti naučena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, sredstvima javnog prijevoza i na javnom mjestu |
| Učeničke aktivnosti | -sudjelovanje u planiranim aktivnostima, druženje s vršnjacima |
| Aktivnosti učiteljica | -planiranje i organizacija putovanja, podrška i pomoć učenicima |
| Polazak i povratak (plan puta) | Polazak u 8:00 sati, povratak u poslijepodnevnom satima. Vožnja autobusom do Zagreba, povratak u Varaždin u poslijepodnevnom satima. |
| Vrijeme realizacije | 10. svibnja 2024. |
| Diseminacija | Školske novine, mrežne stranice škole |

5.6. Jednodnevna izvanučionička nastava

UČENIKA RAZREDNIH ODJELA OD 1. DO 8. RAZREDA

VRIJEME REALIZACIJE: lipanj 2023.

ODREDIŠTE: Krapinja, Hušnjakovo brdo, Muzej oldtimera

POLAZAK: 8:00 sati

POVRATAK: oko 20:00 sati

RAZREDNI ODJELI: od 1. do 8. razreda osnovne škole

BROJ SUDIONIKA: oko 60 učenika, 11 učiteljica i 4 pomoćnice u nastavi.

voditeljica puta Violeta Svetec

PLAN PUTA:

Vožnja autobusom do odredišta. Povremeno zaustavljanje radi odmora i okrjepe. Razgledavanje i upoznavanje područja. Ručak te igre i druženje na otvorenom. Povratak u Varaždin u večernjim satima.

ZADACI I CILJEVI:

- upoznati širi zavičaj te uočiti raznolikost zavičaja naše domovine
- upoznati i razgledati Hušnjakovo brdo, Muzej oldtimera
- aktivno sudjelovati u ponuđenim radionicama uz mogućnost stjecanja novih znanja i iskustava
- - njegovati ljubav prema raznolikosti prirode
- razvijati naviku čuvanja prirode i okoliša
- primjereno se ponašati u prijevoznom sredstvu, na javnom mjestu, kod uzimanja obroka te prema odraslima i drugim učenicima
- igrati se i družiti s prijateljima

TROŠKOVNIK: oko 40 eura po učeniku

EVALUACIJA: razgovor sudionika

DISEMINACIJA: objava na mrežnim stranicama škole, objava članka u školskim e-novinama

5.7. Posjet učenika osmih razreda Vukovaru

VRIJEME REALIZACIJE: 28. i 29. svibnja 2024. Prema dostavljenom planu posjete.

POLAZAK: prema planu puta

POVRATAK: prema rasporedu organizatora

RAZREDNI ODJELI: 8. razredi

BROJ SUDIONIKA: učitelji i učenici

PLAN PUTA:

Prema rasporedu organizatora

NOSITELJI: razrednici, učenici

TROŠKOVNIK:

- osobni troškovi učenika

5.8. LJETOVANJE – OTOK RAB, kolovoz 2024.

CILJEVI:

- upoznavanje šireg zavičaja,
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i
- poticanje kvalitetnih odnosa među učenicima.

NAMJENA:

- proširivanje i produbljivanje znanja o domovini,
- zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava i
- igra i zabava.

NOSITELJI: razrednici

TROŠKOVNIK:

- oko 150 eura - cijena aranžmana.(ovisno o ponudama)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- putem razgovora pri čemu se ponavlja viđeno i naučeno, a stečena znanja će se koristiti u daljnjem radu i
- izrada plakata.

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program ili strategija (ŠPP) obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama i dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa **integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, roditeljske sastanke, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte.**

Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa: Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Akcijski plan za prevenciju nasilja u školama 2020. –2024., te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja).

Školski preventivni program provodi se s učenicima, roditeljima i učiteljima na principu procijene potreba te usklađivanju kontinuuma rizika s kontinuumom intervencija. Koordinator ŠPP-a je stručna suradnica – socijalna pedagoginja, a u izvođenje programa uključeni su svi odgojno obrazovni djelatnici škole.

Opći cilj Školskog preventivnog programa je sveobuhvatni utjecaj na kognitivni, bihevioralni, emocionalni i konativni razvoj učenika te aktivnosti usmjerene na razvijanje učenikovih životnih kompetencija (znanja, vještina) i vrijednosti koje im pomažu da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima. Kao važan element svakog ŠPP-a je kreiranje podržavajuće i sigurne školske klime u kojoj se istovremeno naglasak stavlja na međusobno uvažavanje, toleranciju i suradnju te na vrlo jasna pravila i očekivanja od učenika.

7. RAZVOJNI PLAN CENTRA ZA ŠK.GOD.2024./2024.

| PODRUČJE | RAZVOJNI CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski) | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|---|--|--|---|--|--|---|
| MEĐULJUDSKI PROCESI UNUTAR ŠKOLE/ ŠKOLSKA KLIMA (KOMUNIKACIJA, ODNOSI, SURADNJA) | <p>Utjecaj na stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima.</p> <p>Razvijanje kvalitetne komunikacije među odgojno-obrazovnim djelatnicima – razvijanje prijateljskog ponašanja, tolerancije i poštivanja različitosti</p> <p>Razvijanje suradničkih odnosa (učenik-učenik; učenik-učitelj), vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikata.</p> <p>Poticanje UČITELJA I UČENIKA na korištenje i razvijanje osobnih potencijala</p> <p>Stvaranje prostora za uspješnost</p> | <p>Jasno određivanje uloge,odgovornosti i područja rada – jasna pravila i očekivanja od svih članova školske zajednice i dosljedna primjena istih</p> <p>Radionice</p> <p>Ogledni nastavni sati</p> <p>Razredni projekti</p> <p>Upoznavanje, aktivno korištenje i modeliranje metoda nenasilne komunikacije uz čestu provjeru razumijevanja</p> | <p>Rad svih odgojno obrazovnih djelatnika ustanove i drugih zaposlenika,učitelj stručni suradnici,ravnatelj</p> | <p>Tijekom školske godine, do kraja školske godine 23./24.</p> | <p>Svi učitelji stručni suradnici,administrativn o/tehničko osoblje, ravnatelj</p> | <p>Zadovoljstvo i kvalitetan rad učitelja, povratna informacija od strane učenika, roditelja, kritičkih prijatelja Centra. (zapisnici sa roditeljskih sastanaka, zapisnici sa sastanaka vijeća, razrednih, učiteljskih...)</p> <p>Broj prijavljenih neprimjerenih situacija među učiteljima/učenicima</p> |
| RAZVIJANJE OSOBNIH SNAGA I KOMPETENCIJA UNAPREĐENJE MENTALNOG ZDRAVLJA PREVENCIJA BURNOUTA | <p>Stvaranje pozitivne slike o sebi kao osobe i stručnjaka.</p> <p>Radi prirode posla i područja u radu s djecom s teškoćama u razvoju – potrebno je jačati vlastite potencijale i snage – supervizije – kako bi se spriječilo sgorijevanje, izgaranje na poslu.</p> | <p>Samorefleksija</p> <p>Ulaganje u stručno usavršavanje (samostalno i timsko)</p> <p>Kontinuirano proučavanje stručne literature, pravnih propisa u odgoju i obrazovanju.</p> <p>Ulaganje u održavanje mentalnog zdravlja (samostalno i timsko)</p> <p>Vršnjačke supervizije (intervizije)</p> <p>Profesionalne supervizije</p> <p>Aktivno traženje pomoći i savjeta</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za svoju profesionalne uloge, postavljanje granica</p> <p>Aktivnosti jačanja timskog rada (team building)</p> <p>Moguće edukacije i radionice:</p> <p>Profesionalni stres i kako ne sagorjeti na poslu</p> | <p>-vanjski predavači roditelji, učitelji - učitelji, stručni suradnici</p> <p>-predavanja Team building</p> <p>-financiranje supervizije</p> | <p>Tijekom školske godine, do kraja školske godine 23./24.</p> | <p>Svi učitelji stručni suradnici,administrativn o/tehničko osoblje, ravnatelj</p> | <p>Broj organiziranih supervizija , team buildinga</p> <p>Samoprocijena mentalnog zdravlja</p> |
| UNAPREĐENJE KOMUNIKACIJE I SURADNJE S RODITELJIMA – RODITELJ KAO PARTNER | <p>-razvijanje bolje kvalitetnije komunikacije s roditeljima učenika.</p> <p>- kontinuirani rad s roditeljima učenika.</p> <p>-razvijati dobru sliku u Centru i njegovati dobre odnose s roditeljima</p> <p>- razvijanje odnosa povjerenja</p> <p>-mimo rješavanje sukoba i spremnost za odgovorno donošenje odluka</p> | <p>Tematske radionice po razrednim odjelima,međurazredni i projekti i druženja</p> <p>Moguće edukacije učitelja i roditelja : Kako međusobno razgovaramo.</p> <p>Njegovanje suradničkog odnosa roditelj-škola.</p> <p>Roditeljski odgoj i samopouzdanje djeteta (učitelj za roditelje)</p> | <p>Rad svih odgojno obrazovnih djelatnika ustanove i drugih zaposlenika,učitelj stručni suradnici,ravnatelj, roditelji i predstavnici roditelja (Vijeće</p> | <p>Tijekom školske godine, do kraja školske godine 23./24.</p> | <p>razrednici, učitelji, stručni suradnici</p> | <p>Zapisnici sa sjednica,</p> <p>Evaluacije sa predavanja i radionica.</p> <p>Povratna informacija od strane učitelja, roditelja.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | poticanje duha tolerancije, interkulturalne i interkonfesionalne suradnje među ljudima i poštivanja ljudskih prava | Kako pomoći djeci u učenju (učitelji za roditelje) Kako razgovarati s djetetom Razvoj samopouzdanja kod djece | roditelja) | | | |
| PREPOZNATLJIV OST ŠKOLE U ZAJEDNICI | -razvoj na kvalitetnoj prezentaciji škole u našoj lokalnoj zajednici, ali i šire -razvijanje suradnje sa drugim školama, vrtićima i Centrima. -razvijanje suradnje sa lokalnim medijima | -školska događanja -projekti -integrirani dani -priredbe, -organizirane aktivnosti za sve subjekte škole -gostovanje medija u našem centru, gostovanje učitelja/profesora u obrazovnim emisijama | Ravnatelj, razrednici, učitelji, učenici Školski tim mediji | Tijekom školske godine, do kraja školske godine 23./24. | Ravnatelj, razrednici, učitelji, učenici Školski tim | Zapisnici sa sjednica, Medijski napisi, Vijesti, Radio emisije Prezentacija na mrežnoj stranici škole Školski list |
| RESURSI KOJE CENTAR POSJEDUJE I TREBA ISKORISTITI | Razvijanje novih načina i metoda rada s učenicima s teškoćama u razvoju – neurofeedback terapija, senzorna soba | -edukacije -radionice | Motivacija pojedinca: Senzorna soba Stručni suradnici logopedi, svi učitelji edukatori rehabilitatori | Tijekom školske godine, do kraja školske godine 23./24. | Stručni suradnici logopedi, svi učitelji edukatori rehabilitatori, vanjski stručnjaci | Zapisnici sa sjednica, Evaluacija rada Pregled rada |

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJ:

Marin Vučić, prof. def.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
TOMISLAV ŠPOLJAR
JURJA KRIŽANIĆA 33
VARAŽDIN

KLASA: 007-04/23-02/16
URBROJ: 2186-40-01-23-6
Varaždin, 3. 10. 2023.g.

Na 46. sjednici Školskog odbora Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar koja se održala elektronskim putem dana 3. listopada 2023. godine Školski odbor Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar donosi jednoglasnu

ODLUKU
o prihvatanju Školskog kurikulumuma Centra za
odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar
za školsku 2023./2024.g.

I.

Školski odbor Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar, na 46. sjednici održanoj elektronskim putem 3. listopada 2023. godine prihvatio je Školski kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar za školsku 2023/24. godinu.

II.

Školski odbor Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar nadzirati će izvršavanje Školskog kurikulumuma Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar koji utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i programe rada Centra s izvannastavnim i izvan školskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno obrazovne aktivnosti, te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

III.

Kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar dostaviti će se Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

IV.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA:

Klara Kapeš, prof.logoped

